

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ», Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Северо-Западного института
повышения квалификации ФНС России



С.Б. Мурашов
2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
профессиональных программ в Северо-Западном институте
повышения квалификации ФНС России**

Введение

В соответствии с положением Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) Северо-Западный институт повышения квалификации ФНС России вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Согласно части 12 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от

места нахождения обучающихся.

При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Северо-Западного института повышения квалификации ФНС России и не зависит от места нахождения обучающихся. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Северо-Западный институт повышения квалификации ФНС России обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Данное Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Северо-Западном институте повышения квалификации ФНС России разработано в соответствии с законодательством об образовании, в частности с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2) (далее - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ), Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. N ВК-13/06 (далее –Методические рекомендации)).

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует процесс использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы», г. Санкт-Петербург (далее - Институт).

1.1. Институт является некоммерческой организацией, созданной в целях удовлетворения образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

1.2. Основным видом деятельности Института является реализация ДПП (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.3. Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями Федеральной налоговой службы, а также Уставом Института.

1.4. Общие требования к организации образовательной деятельности в Институте устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Целями образовательной деятельности Института, являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в специалистах высокой квалификации в рамках дополнительного профессионального образования с учетом актуальных потребностей практической деятельности;

- непрерывное профессиональное развитие гражданских служащих;

1.6. Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

1.7. Дополнительное профессиональное образование гражданского служащего осуществляется в любой предусмотренной законодательством форме обучения с отрывом или без отрыва от гражданской службы.

1.8. При реализации ДПП Институт может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

2.3. Услуга подключения к сети Интернет в Институте предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц согласно договора.

2.4. Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров имеется микрофон и динамики (наушники). При использовании видеоконференций дополнительно устанавливается веб-камера.

2.5. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: операционная система офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы,

графический, видео- и аудиоредакторы.

2.6. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (далее - СДО) TaxPortal.

2.7. СДО поддерживает отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

2.8. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Института на основании договора.

2.9. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

3. Реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании

При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Использование этих моделей Институтом обуславливается в каждом конкретном случае условиями, а именно:

- содержанием ДПП;
- нормативной базой Института;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников опыта работы, соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

3.2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.2.1. Реализация ДПП по заочной форме обучения осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2.2. Заочная форма обучения предполагает освоение дополнительных профессиональных программ при котором взаимодействие педагогических работников с обучающимися должно составлять не менее 20% общего объема программы.

3.2.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися осуществляется в форме видео-лекций, вебинаров, самостоятельной контролируемой преподавателями работы, тестовых и иных практических

заданий, индивидуальных консультаций посредством обратной связи, форума, онлайн консультаций, реализуемых во всех технологических средах.

3.2.4. Самостоятельная работа слушателей предусматривает изучение учебных материалов (учебные пособия, видеоматериалы, методические материалы, справочники нормативно-правовых актов), размещенных на сервере Института в личном кабинете слушателя.

3.2.5. Обучение может осуществляться как на рабочем месте, так и на месте, выделенном администрацией для организации процесса обучения, а также вне налоговой инспекции.

3.2.6. Требования к персональному компьютеру, выделенному для обучения:

- операционная система Windows XP/Vista/7/8/10;
- сетевой доступ к учебным материалам.

3.2.7. Для начала обучения обучающийся после получения у куратора логина и пароля регистрируется на сервере Института.

3.2.9. Успеваемость слушателей по теоретическому тесту, определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» слушателю назначается повторная сдача теста.

3.2.10. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Институтом самостоятельно.

3.2.11. Итоговая аттестация в Институте осуществляется аттестационной комиссией, утверждаемой Ректором в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

3.2.12. Обучающийся подлежит отчислению из Института приказом Ректора в порядке и по основаниям, определенными локальными нормативными актами Института.

3.2.13. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке под роспись.

3.2.14. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

3.2.15. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Институту.